Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Екол_м04 Истраживања о исхрани различитих популационих категорија		
Наставник или наставници: Проф. др Милош Ж. Максимовић (руководилац предмета), Проф др Нађа Д. Васиљевић, Доц.др Драгана Б. Давидовић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: положени испити са прве године докторских студија		
Циљ предмета Упознавање са захтевима у исхрани различитих популационих категорија, као што су труднице и жене у периоду лактације, спортисти, жене у менопаузи, стари људи, односно дефинисање нутритивног ризика и улоге нутријената у настанку болести, као и оспособљавање за самостално планирање и спровођење истраживања у овој области.		
Исход предмета Очекује се да студенти буду оспособљени за разумевање и самостално планирање и спровођење истраживања у оквиру процене исхране и стања ухрањености различитих популационих категорија уз помоћ најновије литературе.		
Садржај предмета Процена исхране трудница, жена у периоду лактације, спортиста, жена у менопаузи и старих људи. Методе за процену стања ухрањености различитих популационих група. Процена нутритивног ризика за развој хроничних незаразних болести код различитих популационих категорија. Истраживачки проблеми у исхрани и начинима процене исхране различитих популационих категорија. Процена ефеката медицинске нутритивне терапије код различитих проблема у исхрани одређене популационе групе.		
Препоручена литература 1. Present knowledge in Nutrition, Ziegler&Filer 10th ed. 2. Guidelines for exercise testing and prescription. American College of Sports Medicine 3. Krause's Food, Nutrition & Diet Therapy, Mahan & Escott-Stump 11th ed. 4. Актуелна периодика. Online ресурси.		
Број часова активне наставе: 50	Теоријска настава: 20	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Теоријску наставу ће држати наставници који се баве датом облашћу, уз приказ најновијих доступних сазнања. Семинарски рад ће се одвијати са наставницима релевантних области у виду припремљених семинарских радова, као и решавања задатих проблема. Часови без надзора предвиђени су за индивидуални рад са студентима и припрему семинарских тема.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у настави током предавања (10%), припреми и извођењу колоквијума (20%), писања и одбране семинарског рада (30%) и извођења писменог испита (40%).		